

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье» г. Альметьевска»
(МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»)

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»

Н.М.Петрова

05.06.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 29 «Лукоморье»

за 2024 – 2025 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 декабря 2012 г., серия 16 ЛО 01 № 0000412, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1 (корпус 1)
423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пр. Тукая, д. 37А (корпус 2)

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- две первые младшие группы общеразвивающей направленности – с 1 до 3 лет
- три вторые младшие группы общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- две средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- две старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- две подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 110 мест (корпус 1), здание детского сада рассчитано на 95 мест (корпус 2). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 220 детей.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа. Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: не имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: заведующий детским садом – Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81.

Коллегиальные органы управления:

общее собрание работников: председатель – Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81.

1) секретарь – Кузнецова Ольга Владимировна 8(8553) 43-88-81.

2) педагогический совет: председатель – Викторова Юлия Владимировна, телефон:

3) 8(8553) 43-88-81, секретарь – Тухтарова Румия Абдурауфовна 8(8553) 43-88-81

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2024 - 2025 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов,
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями,
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;

1.10. Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/dou29/lukomorje>

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

Контактная информация: Петрова Наталья Михайловна, телефон: 8(8553) 43-88-81, старший воспитатель Викторова Юлия Владимировна – телефон: 8(8553) 43-88-81 (корпус 1), старший воспитатель Дикасова Рада Валерьевна 8(8553) 45-19-14 (корпус 2), e-mail: DOYLukomorje29@yandex.ru; почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Белоглазова, д. 1, 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Пр. Тукая, д. 37А (корпус 2)

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально- культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания

образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется технология проектирования, которая ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.

Авторские программы: не разрабатывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, Профилактическая вакцинация гриппа, иммунизация согласно национальному календарю прививок. В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. Иммунопрофилактика детей и взрослых проводится согласно плана на месяц и календарный год.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2022 - 2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2024 - 2025 уч. году — 13.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2024 - 2025 учебном году составил 82%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и

спорта:

- Городская и районная детские библиотеки,
- ОГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- клубные часы;
- интервьюирование;
- мастер-классы организованные родителями;
- семейный клуб;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные оборудованные определенных образовательной помещения, для видов работы	Наименование кабинетов	Оснащены, %
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Музыкально-спортивный зал	100
	4. Кабинет ПДД	100
	5. Кабинет педагога-психолога	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к

детскому саду территории: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми. На территории детского

сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым таблом.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2024-2025 учебном году приобретено:

- мягкий инвентарь,
- канцелярские товары,
- столовая посуда,
- детские шкафчики

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, рассчитанное на 4 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет — 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда — в полном объеме, остальные — не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в

детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Соблюдается питьевой режим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенным контрактом. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников не увеличил:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023	158	107	1,2
2024	146	105	1,2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников в	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРЗ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023	158	3	0	0	9	0
2024	146	6	0	0	7	0

4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2024-2025 учебного года не было проверок надзорных органов.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

1. диплом дипломанта 3 ежегодного фестиваля костюмов из бросового материала «Белые березки 2025» г., номинация «Костюмы России», Санкт-Петербург, апрель 2025 год, воспитатель по изучению татарского языка Садриева А.Н.;
2. диплом дипломанта 3 ежегодного фестиваля костюмов из бросового материала «Белые березки 2025» г., номинация «Костюмы России», Санкт-Петербург, апрель 2025 год, инструктор по физической культуре Артамонова Л.Р., музыкальный руководитель Артемьева О.Г.;
3. Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы «80 лет Победы Помним! Гордимся!», номинация День Победы глазами детей», 30.05.2025 год;
4. Диплом 1 степени Республиканского конкурса рисунков ко Дню Республики Татарстан «Цвети моя Республика», номинация «Рисунок», август 2025 год;
5. Диплом 1 степени фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», май 2025 год, коллектив «Лукоморье»;
6. Диплом 2 степени фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» номинация 2вокал-соло», май 2025 год, педагог Кашапова К.Ш.

11.1. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet». Новостная лента планово обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человек;
- обслуживающий – 23 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду 1 - старшая медицинская сестра, 1 повар, 1 дворник

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024 – 2025	0	7	6	6	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024 - 2025	23	0	1

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активное участие:

1. семинаре-практикуме для педагогов ДООУ из опыта работы «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей дошкольного возраста» в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 27 «Нэни Кулар», 28 марта 2025 год;
2. Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения, сохранения и безопасности», сертификат участника, 17 - 18 апреля 2025 года;
3. В выставке методических пособий и материалов в рамках зонального семинар-практикума для педагогов ДООУ на тему «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников в соответствии с ФОП», сертификат участника 20.11.2024 год;
4. в региональном семинаре для педагогов ДООУ на тему «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», сертификат участника 01.11.2024 год.

В научной и экспериментальной деятельности:

МБДОУ «Д/с № 29 «Лукоморье» пилотный детский сад РТ для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

На основании приказа от 31.07.2025 г. № под 1227/25 «Об утверждении перечня пилотных ДООУ РТ».

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом

общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024 -2025 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при корректировке задач программы развития детского сада на 2025-2026 уч.год.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,
- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно- нравственным ценностям.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2025-2026 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО AMP PT;
- 2) в проекте «Движение Первых»;
- 3) городских, республиканский, всероссийских конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5 Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт в сети “Internet”, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, демократичностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах

(1-4) – 80% учатся на «хорошо» и «отлично»;

- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управления, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличием сети дополнительных востребованных платных услуг